

カンキョリ通信 【No.7】

発行者 専門学校ノアデザインカレッジ
環境キャリアデザイン科（教務）
発行日 平成 29 年 3 月 15 日

2 期生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。

これから社会に出るみなさんに、幸多からんことを願っています。環境キャリアデザイン科で学び、経験し、そして身につけたことをいかして、たくましく人生を創造していきましょう。

また4月には新入生を迎えます。3 期生のみなさんも、今度は先輩として活躍する場面が増えていきます。さらに、就職活動も始まります。積極的にチャレンジしていきましょう。



平成 28 年度卒業式
藤江学校長式辞

平成 28 年度 後期（10 月～3 月）振り返り

【全学合同イベント・実習】仲間と協力して、しっかり成果を出しましたね！

静岡を代表するアート・イベント「ストリートフェスティバル」に出展しました。

今年のテーマは、「笑顔」。オリジナルデザインの雑貨、アクセサリ、そしてポストカードなど手作りの作品を展示・販売しました。

当日は、多くの方がブースにお立ち寄りくださいました。作品を手にしていただき、ありがとうございました！



1・2年生で力を合わせて
ディスプレイ♪

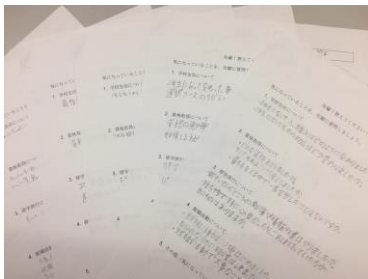


手作りの雑貨、アクセサリ
ポストカードなど



「学生展示会」を開催しました。

学生たちが制作した個性あふれる作品をギャラリーに展示しました。また今年度結成した軽音楽部による初ライブや交流会も開催し、学生、講師、保護者、卒業生などと共に、楽しいひと時を過ごしました。



全学交流会☆

卒業を前に、学校での経験と学びを後輩と共有しよう！1 年生が事前にまとめてくれた質問リストに答える形で、2 年生が大いに語ってくれました☆



秋の合同研修では、キウイフルーツカントリーを訪れ、自然農業の体験と園内整備などに汗を流しました。



ベンチ作り
チームワークよく仕上げました！



昼食もみんなで手作り
同じ鍋の飯を食べる仲です♪

教室での「基礎スキルの養成」＋ 実社会での「実践力の研鑽」

教室、企業、地域社会での多様な実習を通して、社会人スキル、ソーシャルビジネスやデザイン分野を中心とした実践経験、そして自信を身につけ、自分にあった企業・職業を選択していくことを支援しています。

【1年生】多様な実践にチャレンジしています。



ネイチャーゲームの実践



コピーライティング講座



静岡県地震防災センターを訪問



広告代理店シェイクラフト様を訪問



就活メイク講座



放置竹林の竹で食器を手作り&BBQ

【2年生】多くの出会いと豊かな経験を重ねています。



O-CHA プラザでお茶の入れ方の実習



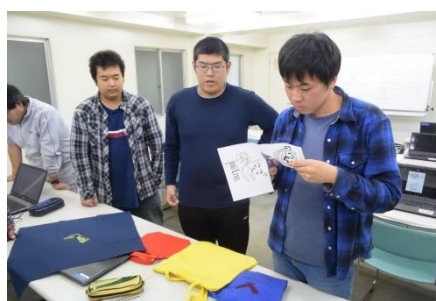
【環境】1年間自然農業に従事しました！



WEB デザイン企画実習



【環境】竹をくりぬいて炊飯鍋！



シルクスクリーン印刷実習



仕事人図鑑づくり

【協力企業・団体】ありがとうございます！



NPO 法人まちなびや、麻機自然体験コミュニティ「Balance」、キウイフルーツカントリー、静岡県シェアリングネイチャー協会、認定NPO 法人霧多布湿原ナショナルトラスト、ペンション・ポーチ、しずおか O-CHA プラザ、株式会社シェイクラフト、SCC 静岡コピーライターズクラブ、静岡市文化振興財団ストリートフェスティバル実行委員会、デザイン工房眠猫堂、ピースデザイン、M's works 静岡新聞 SBS、静岡県地震防災センター、ポーラザビューティ・ブルト永田店（敬称略）

【2年生】修学旅行

北海道を訪れ、豊かな自然と共生するビジネスやデザインなどについて、体験を通して学びました。新鮮な海の幸も堪能することができました。



無人島に上陸！



霧多布湿原での活動
(遊歩道補修ボランティア)



職業人インタビュー

2年間の学び ～卒業生の言葉～

卒業を前に、環境キャリアデザイン科での学びをまとめました。その一部をご紹介します。

- この学校では実習に行く機会が多くありました。初めて出会った人とは、まずはお互いの自己紹介から始まります。このような経験を重ねることで、相手に関心を持ち、よりよいコミュニケーションを心がけることができるようになりました。私は成長したと感じています。専門学校で身につけた体力・知識・知恵を、これから社会の中で生かしていきたいと思っています。(安藤久徳)
- 専門学校では、いろいろなチャレンジをしました。最も印象に残っていることは春合宿です。特に1年生の時は不安でしたが、私は思い切って前に出て、ラジオ体操の模範演技を行いました。また2年生の時には学校を代表してスピーチもしました。私はこの4月から会社員として新しい一歩を踏み出します。これからもずっと社会の中で自分の力をいかしていくことができるよう頑張りたいです。(柴田勇人)
- 私が一番成長したと感じることは、コミュニケーションです。私は中学生の頃までは全く人と話をするできませんでした。高校の時には仲良い友だちとは話をするできるようになりました。専門学校では、授業で発表したり、見学や実習で外に出かけたりする機会が多くあり、苦手意識を克服することができたと感じています。社会に出ると、最初は大変なことも多いと思いますが、職場の方とのコミュニケーションを大切に、頑張っていきたいです。(杉本香葉)
- ノアデザインカレッジでは多くの実習の機会がありました。楽しかったことや大変だったことなど、いろいろありました。一番成長したと感じるのは、体力がついたことです。最初は大変なことも、工夫しながら続けているうちにスムーズにできるようになりました。これから私は自立していくことを目指したいと思います。社会に出ても、最初は大変なことも多いと思いますが、体力をいかして、行動することを続けたいです。(山崎俊太)
- 学校では、ストリートフェスティバルや交流会など、全学合同のイベントが多くありました。もともと私は人付き合いが苦手でしたが、特に2年生の時には、仲間たちや下級生たちが気持ちよく参加することができるよう、声をかけたり、動いたりすることができました。私は家族と仲良く過ごすことを大切にしたいと思っています。そのためにも、健康に留意し、仕事も頑張っていきたいです。(良知篤史)



おめでとうございます！

資格取得や皆勤を、「真面目に努力して目標を達成することができる力」として、積極的に評価する企業が増えています。たゆまず、励みましょう！

ネイチャーゲーム
リーダー資格

5名合格

P検 準2級
(ICTプロフィシエンス検定試験)

1名合格

後期皆勤賞

5名受賞

授業の狙いと概要



【1年生】多様なアクティビティを通して、職業適性を知ること
【2年生】企業活動に直結した実習で、職業専門別のスキルを高めること



講師名	教育課程科目名	学年	狙いと概要
松田	インターンシップ・企業実習Ⅰ 職業教育実践（総合学習）	1・2	企業理解を深めることを目的として、経済の仕組み、現代社会の課題とそれに対応する社会的企業などの新たな取り組みについて学習しました。2年生は職業人インタビューも実施しました。
	環境・自然保全・NPO 実習 環境・自然保全・NPO 概論 （総合学習）	1・2	地域社会・日本・世界に関わる幅広い知見を有し、世の中の動向に関心を深めることを目的として、時事に関するリサーチと発表などを行いました。
白瀧	ICT 実習	1・2	グラフィックソフトを使用した作品及び WEB デザインを制作することを目的とした実習を行いました。
	ビジュアルデザイン実習 （ICT 実習）	1・2	P 検定対策、ならびにストリートフェスティバルや展示会に向けた作品制作などを行いました。
猿川	ビジュアルデザイン実習	1・2	1年生は、チームとしてデザインのプロセスを学ぶこと、2年生は「人にやさしいデザインとは？」を考えることを目的としたグループ討論、調査、アイデア描画、プレゼンなどを行いました。
森	ビジュアルデザイン実習	1	個々の発想を生かして自由に表現する楽しさを身につけることを目的として、フロッターージュやカラーージュなど多様な表現技法を用いたアナログ作品を制作しました。
遠藤	販売促進研究	1・2	商品やアイデアを社会の流通にのせて販売していくことを目的として、リサーチ、販売現場視察、レポート記述、アイデア描画、PCによるプレゼン手法習得などを行いました。
石田	職業教育実践 （ビジネス能力検定）	1・2	社会や仕事への関心を高めることを目的とした多様な学習ならびに社会人に求められる基礎知識・スキルの習得をしました。
	資格対策講座 （日本語検定）	1・2	新聞記事の読解力アップと敬語表現の基礎力習得を目的とした学習を行いました。1年生は検定対策も行いました。
松下	資格対策講座 （MOS 検定）	1・2	MOS（ワード、エクセル）の取得を目指して、基礎知識や技能の習熟、模擬テストの取り組みを行いました。
	環境・自然保全・NPO 概論 （eco 検定）	1・2	現代社会における環境問題への関心を深め、環境を意識した行動を行うことができるようになることを目的として、eco 検定対策の学習を行いました。
西子	職業教育実践	1	自然の「かたち」から規則性やリズム、バランスなどデザインする際のヒントを学ぶことを目的として、講義、演習、企業見学などを行いました。
	職業教育実践 （経営マーケティング研究）	2	モノが流通するまでの製品開発プロセスを学ぶことを目的とした講義と実習を行いました。
弓削	職業教育実践	1	購入者の立場になって考え、具体的な行動ができるようになることを目的として、商品の企画と制作を行いました。
松田 白瀧	企業実習Ⅱ	2	【環境・ビジネス】環境団体や農家において、現場業務の一端を担うことを通して、総合的な職業スキルを養いました。 【デザイン・ビジネス】展示会出展作品の制作や企業 CI・VI 計画の作成を行いました。
松田	個別キャリアカウンセリング 三者面談	1・2	定期的にカウンセリングを行い、各人の成長と目標達成のための課題を共有しています。また各人が、よりよい人生の選択をしていくために、自己受容と他者貢献の意識を高める支援をしています。

「環境キャリアデザイン科」は、デザイン、環境・ソーシャルビジネスの分野を中心に、教室、企業、地域社会などにおける多様な実習を通して、専門性、社会人スキル、そして自信を身につけ、自分にあった会社と職業を選択していくコースです。