

# カンキヤリ通信 【No.4】

発行者 専門学校ノアデザインカレッジ  
環境キャリアデザイン科（教務）  
発行日 平成 27 年 10 月 20 日

月日のたつのは早いもので、学年の折り返しを迎えました。前期は、新入生と新2年生の学び合いを通して、社会性とコミュニケーション力を高める実習を多く取り入れました。

後期も、現代の社会人に求められる基本スキルと、大きく変化する社会の中で逞しく自分の人生を切り拓いていくための実践力を身につけることができるよう、さらに授業や実習の拡充に取り組んでいきます。

収穫の秋。この豊穡をもたらしたのは、太陽の恵みと雨風の厳しさということに思いを馳せ、私たちも心豊かに学び続けましょう。



学校長 藤江 通昌

## 平成 27 年度 前期（4月～9月）振り返り

「人間関係の豊かさは、人生の豊かさに直結する」と言われます。ノアデザインカレッジでは、「教師－学生」といったタテの関係、そして友だち同士のヨコの関係を育てていくことに加え、「先輩－後輩」のナナメの関係づくりを推進しています。



4/24-25 は御殿場で 1・2 年生合同の「春合宿」。富士山の豊かな自然について、体験を通して学ぶことが目的でした。

エコツアーから戻った後は、ゲームでお互いのことを知ったり、キャンドルを手合唱したり、楽しく親睦を深めることができました♪



いざ、御殿場へ！



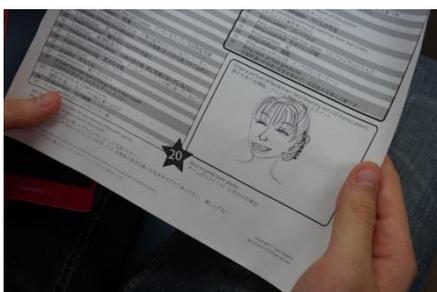
富士山樹海のエコツアー  
風穴洞窟の冷涼さにびっくり！



【1 年生】飯盒炊飯  
カレーに舌鼓を打ちました☆



【2 年生】箱根彫刻の森美術館  
自然と芸術の競演を楽しみました♪



スカベンジャーハントで  
チーム・ビルディング！



2 年生主催による交流会  
「おもてなし」の実践



可睡斎での研修  
夏休みを前に心を整えました

教室での「基礎スキルの養成」＋ 実社会での「実践力の研鑽」

教室、企業、地域社会での多様な実習を通して、社会人スキル、環境ビジネスやデザイン分野を中心とした実践経験、そして自信を身につけ、自分にあった企業・職業を選択していくことを支援しています

【1年生】学校生活にも馴染み、のびのびと学んでいます。



デザインフォント創作  
「こんなはどう？」知恵を出し合います。



竹製ベンチ作り（谷津山）  
子どもたちの遊び場に設置しました☆



子ども祭りボランティア  
ゲームブースを出店！大盛況でした！



柴入れボランティア（麻機遊水地）  
伝統漁法を未来につなげ！



静岡市主催イベントのポスター制作  
修正を重ねて完成！



コミュニケーション実践の授業で、  
上級生に「わらび餅」を差し入れ

【2年生】いよいよ就職活動の時期に突入し、本気度が上がっています！



地元企業を訪問  
経営マーケティングについて学ぶ



Photoshop を活用して  
アニメに着色



いざ、就職ガイダンスへ！



【環境】生き物調査（麻機遊水地）  
生物多様性に向けた一歩



ストリートフェスティバル企画  
1年生をアシスト！



職業人凶鑑づくり（石上農園）  
直撃インタビュー！

【協力企業・団体】実習の受け入れにご協力いただき、ありがとうございます！

NPO 法人まちなびや、麻機自然体験コミュニティ「Balance」、Treehouse Studio、カワシママサミ、国立中央青少年交流の家、富士山アウトドアミュージアム、可睡斎、リアルフードあくつ、石上農園、(株)季咲亭、(株)マル覚渡邊製茶、(株)山崎製作所





## 授業の狙い



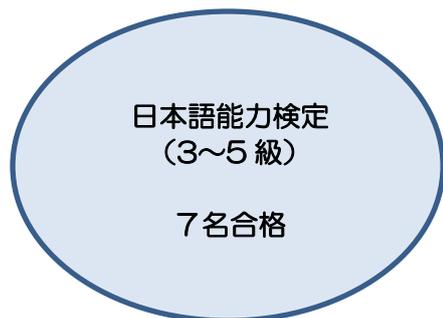
【1年生】多様なアクティビティを通して、職業適性を知ること  
 【2年生】企業活動に直結した実習で、職業専門別のスキルを高めること

講師名	教育課程科目名	学年	概要
松田	企業実習Ⅰ	1	企業理解を深めることを目的として、経済の仕組み、現代社会の課題とそれに対応する社会的企業などの新たな取り組みについて学習しました。
	環境・自然保全・NPO実習	1・2	1年生は目標達成のためにチームの一員として貢献すること、2年生は顧客満足度を高めることを目的として、NPO法人や企業などと連携し、実践的な実習を行いました。
	インターンシップ	1・2	1年生は地域社会の中で積極的に行動できること、2年生は社会人としての意識を高めることを目的として、NPO法人や企業などと連携し、地域の中で実践活動を行いました。
	環境・自然保全・NPO概論	1・2	地域社会・日本・世界に関わる幅広い知見を有し、世の中の動向に関心を深めることを目的として、時事に関するリサーチと発表などを行いました。
白瀧	ICT実習	1・2	ワード、エクセル、イラストレーターなど多様なソフトの運用に関するスキルを習得することを目的として、コンピュータの知識と理解、タイピング、P検対策などを行いました。
	ビジュアルデザイン実習	1・2	デザイン力と商品開発力の向上を目的として、ストリートフェスティバルに出展する作品の制作などを行いました。
猿川	ビジュアルデザイン実習	1・2	「人に優しいデザイン」をテーマに、1年生は調査を通してユニバーサルデザインの基礎を学び、2年生は具体的なデザイン作業を行いながら、デザインプロセスを学びました。
森	ビジュアルデザイン実習	1	自由に楽しく表現ができるようになることを目的として、デッサンやイラストなどの作品制作を行いました。
遠藤	販売促進研究	1・2	デザイン力や創造力を高めることを目的として、講義、リサーチ、描画、分析、発表などを通してスキルアップしました。
石田	職業教育実践 (ビジネス能力検定)	1・2	1年生は社会の出来事に関心を向けること、2年生は時事について自分に引き付けて考え、意見を持てるようになることを目的として、新聞などを教材とした学習をしました。
	資格対策講座 (日本語検定)	1・2	1年生は漢字への興味を深めること、2年生は日本語検定合格を目的として、自分の名前研究や日本語検定対策の学習を行いました。「聞くこと」への意識も高めました。
松下	資格対策講座 (MOS検定)	1・2	MOS(ワード、エクセル)の取得を目指して、基礎知識や技能の習熟、模擬テストの取り組みを行いました。
	環境・自然保全・NPO概論 (eco検定)	1・2	現代社会における環境問題への関心を深め、環境を意識した行動を行うことができるようになることを目的として、eco検定対策の学習を行いました。
西子	職業教育実践	1	社会人としての自覚を高めることを目的として、学生との違い、社会人のマナーやルール、コミュニケーション(ハウレンソウ)、5Sの基本などを学びました。
	経営マーケティング研究	2	身近にあるモノ(商品・製品)についてマーケティングの視点で考えることができるようになることを目的として、講義、企画課題、企業訪問などを行いました。
高橋	職業教育実践	1	コミュニケーションの中で、自分の得手不得手を学びながら、自分を見つめ直すことを目的として、言語・非言語コミュニケーションの実習などを行いました。
	企業実習Ⅰ	2	社会コミュニケーションを学び、臆することなく人と接することができるようになることを目指して、言語・非言語コミュニケーションの実習や自己分析などを行いました。

滝田	販売促進研究	2	デザインからコーディングまで、ホームページの制作に必要なスキルを身につけることを目標に、ブログやホームページの制作などを行いました。
松田 白瀧	企業実習Ⅱ	2	【環境】環境団体や農家において、現場業務の一端を担うことを通して、総合的な職業スキルを養いました。 【デザイン】デザインのワークフローを理解し、クライアントの意図に沿った成果物を作成しました。

### おめでとうございます！～資格取得・皆勤賞受賞～

資格を取得する能力を、「目標を達成するために努力することができる力」として、積極的に評価する企業が増えています。また、精勤は社会人の基本。たゆまず、励みましょう！



### 平成27年度 後期(10月～3月) 学年歴

区分	1年生	2年生
10/1(木)	創立記念日(休校日)	創立記念日(休校日)
10/2(金)	秋の研修旅行	秋の研修旅行
10/13(火)～10/16(金)	(通常授業)	修学旅行
11/21(土)～11/22(日)	ストリートフェスティバル	ストリートフェスティバル
12/6(日)	-----	ネイチャーゲーム
12/18(金)	終業日	終業日
12/19(土)～1/11(月・祝)	冬季休業	冬季休業
1/12(火)	始業日	始業日
2/22(月)～2/26(金)	調整期間	調整期間
2/26(金)	終業日	終業日
2/27(土)～(4月初旬)	春季休業	-----
3/12(土)	卒業式	卒業式

※ 諸事情により変更する場合があります。

※ 2月下旬の調整期間に、休日に実施した実習の振替休など、年間の授業時間調整を行います。