【URL】http://www.noah-design.net　【Facebook】https://www.facebook.com/NOAHDESIGNCOLLEGE

カンキャリ通信 【No.5】

発行者　専門学校ノアデザインカレッジ
環境キャリアデザイン科（教務）
発行日　平成 28 年３月 10 日

１期生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。

これから社会に出るみなさんに、幸多からんことを願っています。環境キャリアデザイン科で学び、経験し、そして身につけたことをいかして、たくましく人生を創造していきましょう。

また４月には新入生を迎えます。２ 期生のみなさんも、今度は先輩として活躍する場面が増えていきます。さらに、就職活動も始まります。積極的にチャレンジしていきましょう。

平成 27 年度 後期（10 月～3 月）振り返り

人間関係の豊かさは、人生の豊かさに直結すると言われます。ノアデザインカレッジでは、「教師ー学生」といったタテの関係、そして友だち同士のヨコの関係を育んでいくことに加え、「先輩―後輩」のナナメの関係づくりを推進しています。

ポストカードなど

静岡を代表するアート・イベント「ストリートフェスティバル」に出展しました。

多くの方がブースに立ち寄り、学生たちが制作したポストカードやしおりなどをお買い求めくださいました。ありがとうございました！

１・２年生で力を合わせて
ディスプレイ♪

チラシ配り！
積極的に PR しました。

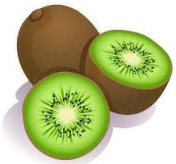
ピタゴラス装置づくり！！

ミニカーが風船を割ると、ビー玉が転がり出たり、重りが落ちた反動でゴム鉄砲の引き金が引かれたり、様々な仕掛けが連鎖していきます。全員で知恵を絞り、ひとつの大きなストーリーを完成させました。

後期の皆勤賞受賞者は８名。
おめでとうございます！

週末の実習も多かったにもかかわらず、頑張りました。

秋の合同研修では、キウイフルーツカントリーを訪問し、ツリーハウスづくりに汗を流しました。



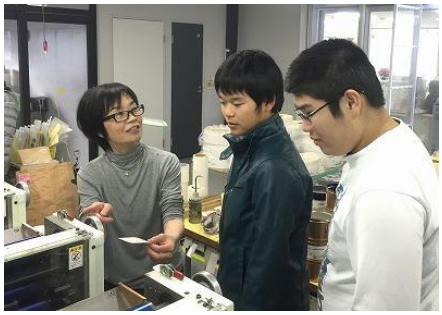
ツリーハウスづくり
樹木をいかす配慮をしています。

いい笑顔ですね！

教室での「基礎スキルの養成」＋ 実社会での「実践力の研鑽」

教室、企業、地域社会での多様な実習を通して、社会人スキル、環境ビジネスやデザイン分野を中心とした実践経験、そして自信を身につけ、自分にあった企業・職業を選択していくことを支援しています。

【１年生】現場での実践にも積極的に取り組んでいます。



企業見学

造形デザイン

里山整備活動

シンポジウムでのブース運営

職業人図鑑づくり

パソコン実習

【２年生】多くの出会いと豊かな経験を重ねています。

子どもたちのネイチャーゲーム
イベント運営支援

目の不自由な方の外出支援

伝統漁法「柴揚げ漁」の伝承！

ビジネスマナー講習

学生が描いたカットが採用されました！

麻機での野外実習（最終登校日）

【協力企業・団体】ご協力いただき、ありがとうございます！

NPO 法人まちなびや、麻機自然体験コミュニティ「Balance」、キウイフルーツカントリー、静岡県シェアリングネイチャー協会、Treehouse Studio、カワシママサミ、株式会社ジェイクラフト、NPO 法人ウイング・ハート、株式会社山崎製作所、認定 NPO 法人霧多布湿原ナショナルトラスト、ペンション・ポーチ、光の家、保坂シール印刷株式会社、有限会社ビスコ、次郎長屋、しずおか O-CHA プラザ（敬称略）

【2 年生】修学旅行

北海道を訪れ、豊かな自然と共存するビジネスなどについて、体験を通して学びました。新鮮な海の幸も堪能することができました。

無人島探索！

霧多布湿原エコツアー

遊歩道整備ボランティア

２年間の学び ～卒業生の言葉～

卒業を前に、環境キャリアデザイン科での学びをまとめました。その一部をご紹介します。

- 私はこの学校で多くのことを学びました。以前の私は、仲間内ではよく話をしていたこともあり、このままの自分でもよいと満足していました。実を言うと、年上の人や初対面の人と話すのは、苦手でした。でもこの学校の授業や先生方のお陰で、自分が変わったことを感じました。（飯田）
- 自然環境に関する実習を数多く体験することができました。それまで、自分の趣味や知識を、自分のためだけに使って自己満足していましたが、実習では、誰かのために、そして結果を出すために使うことができました。その一瞬一瞬が楽しく、自信を持って活動することができました。（門脇）
- １年の頃は、あまり人とのコミュニケーションがうまくいかず、結構、学校を休んでしまいました。しかしいろいろな職業の方にインタビューさせていただく中で、どんな職業についてもコミュニケーションは大切だと思い知りました。これから、社会の中で頑張っていきたいと思います。（小高）
- ストリートフェスティバルでは、自分の作品を作り、商品にして販売しました。何が売れるかを考えたり、店の看板や飾りを用意したりして大変でしたが、自分の作品が売れると嬉しかったです。みんなと協力して頑張ったことはいい思い出になりました。（澤野）
- 富士山合宿、ストリートフェスティバル、農作業、職業人インタビューなどが、特に印象に残っています。他にも本当にいろいろなことを体験、学習しました。この学校で学んだことをいかせるよう、頑張って行きます。（榛葉）
- この学校に通うことができて、よかったです。学費を払ってくれた両親、様々なことを教えてくださった先生方、ありがとうございました。そして、一緒に活動したクラスメート！みんなのお陰で、毎日がとても楽しかったです。修学旅行や春合宿、バーベキューやストリートフェスティバルなど、みんなでいろいろな活動ができて、嬉しかったです。（仙島）
- 私は外出はあまり好きではなかったので、修学旅行は参加しない方向で考えていました。しかし友だちに「一緒に行こう」と誘われ、嬉しかったです。霧多布湿原や無人島に行ったことが印象に残っています。ナショナルトラストの方々とも、いろいろ話をして、多くを学ぶことができました。誘ってくれた友だちには感謝しています。ありがとう。（西田）
- ２年間で自分が成長したと思えることは、やはりさまざまな方たちとコミュニケーションがとれるようになったことだと思います。最初は、質問などもうまくまとまらなかったのですが、企業実習やインターンシップなどを経験している内に、自然に物事に対して様々な疑問を持つことができるようになりました。もっとたくさんの方に体験談を聞き、自分の世界を広げたいと思いました。（山﨑）

授業の狙い

【1 年生】多様なアクティビティを通して、職業適性を知ること
【2 年生】企業活動に直結した実習で、職業専門別のスキルを高めること

講師名	教育課程科目名	学年	概　要
松田	インターンシップ 企業実習Ⅰ	1	企業理解を深めることを目的として、経済の仕組み、現代社会の課題とそれに対応する社会的企業などの新たな取り組みについて学習しました。
	環境・自然保全・NPO 実習	1・2	1 年生は目標達成のためにチームの一員として貢献すること、2 年生は顧客満足度を高めることを目的として、NPO 法人や企業などと連携し、実践的な実習を行いました。
	環境・自然保全・NPO 概論	1・2	地域社会・日本・世界に関わる幅広い知見を有し、世の中の動向に関心を深めることを目的として、時事に関するリサーチと発表などを行いました。

白瀧	ICT 実習	1・2	ワード、エクセル、イラストレーターなど多様なソフトの運用に関するスキルを習得することを目的として、コンピュータの知識と理解、タイピング、P検対策などを行いました。
	ビジュアルデザイン実習	1・2	グラフィックソフトを使いこなすスキルを身につけることを目的として、オリジナルデザインの作品を制作しました。
猿川	ビジュアルデザイン実習	1・2	デザインのプロセスを学びながら、学生の主体性を高めることを狙いとして、模型の共同製作などを行いました。
森	ビジュアルデザイン実習	1	集中力と想像力を養い、表現の楽しさを味わってもらうことを目的として、デッサン、絵画、立体造形、クラフトなどを行いました。
遠藤	販売促進研究	1・2	デザインや表現スキルを通して、社会の仕組みを理解することを目的として、メディアリサーチ、デザイン画描、研究発表などを行いました。
石田	職業教育実践 （ビジネス能力検定）	1・2	1 年生は社会の出来事に関心を向けること、2 年生は時事について自分に引き付けて考え、意見を持てるようになることを目的として、新聞などを教材とした学習や校外学習などを行いました。
	資格対策講座 （日本語検定）	1・2	1 年生は日本語検定３級の問題に慣れることを目的として、敬語、語彙、漢字などの学習を行いました。2 年生は社会人スタートに向けて、ボキャブラリーを増やしました。
松下	資格対策講座 （MOS 検定）	1・2	MOS（ワード、エクセル）の取得を目指して、基礎知識や技能の習熟、模擬テストの取り組みを行いました。
	環境・自然保全・NPO 概論 （eco 検定）	1・2	現代社会における環境問題への関心を深め、環境を意識した行動を行うことができるようになることを目的として、eco 検定対策の学習を行いました。
西子	職業教育実践	1	社会人としての自覚を高めることを目的として、学生と社会人の違い、挨拶、マナー、ルール、コミュニケーションなどについて学びました。
	経営マーケティング研究	2	身近にあるモノ（商品・製品）についてマーケティングの視点で考えることができるようになることを目的として、講義、デザイン課題、企業訪問などを行いました。
高橋	職業教育実践	1	コミュニケーションを通した自己理解を深めることを目的として、ポスターやゲームなどを共同制作しました。
	企業実習Ⅰ	2	社会コミュニケーションを学び、臆することなく人と接することができるようになることを目指して、言語・非言語コミュニケーションの実習や自己分析などを行いました。
松田 白瀧	企業実習Ⅱ	2	【環境・ビジネス】環境団体や農家において、現場業務の一端を担うことを通して、総合的な職業スキルを養いました。 【デザイン・ビジネス】デザインのワークフローを理解し、クライアントの意図に沿った成果物を作成しました。
松田	個別キャリアカウンセリング 三者面談	1・2	定期的にカウンセリングを行い、各人の成長と目標達成のための課題を共有しています。また各人が、よりよい人生の選択をしていくために、自己受容と他者貢献の意識を高める支援をしています。

おめでとうございます！～資格取得～

資格を取得する能力を、「目標を達成するために努力することができる力」として、積極的に評価する企業が増えています。たゆまず、励みましょう！

ネイチャーゲーム
リーダー

６名合格

Ｐ検　３級
（ICT ﾌﾟﾛﾌｨｯｼｪﾝｼｰ検定試験）

５名合格

eco 検定
（環境社会検定試験）

１名合格